

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников _____ этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | . |
| А | В | С | Д | Е | Г | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ Физкультура КЛАСС 9

ДАТА 06.12.2021

ИННЕР УЧАСТНИКА 009-1

ФАМИЛИЯ Галиц
ИМЯ Ариадна
ОТЧЕСТВО ЕВГЕНЬЕВНА

Документ, удостоверяющий личность
 свидетельство о рождении
 паспорт
 номер 74492411

Гражданство
 Российская Федерация
 Иное

Дата рождения 11.02.2004

Домашний телефон участника +7 9054995255
 Мобильный телефон участника +7 _____
 Электронный адрес участника _____

Муниципалитет Грачевский МО
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МКОУ СОШ 2

Сведения о педагогах наставниках
 1. Фамилия РАТУШНИНСКИЙ
 Имя ВЛАДИСЛАВ
 Отчество КОНСТАНТИНОВИЧ
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы) МКОУ СОШ 2

2. Фамилия _____
 Имя _____
 Отчество _____
 Сокращенное наименование образовательной организации (школы) _____

Личная подпись участника Ариадна Все поля обязательны к заполнению!

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ
2021/22 УЧЕБНОГО ГОДА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| Предмет | шифр | Всего баллов | Количество баллов за задание | | | |
|---------------------|---------|--------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | | | Теоретико-методическое испытание | Практические испытания | | |
| | | | | Испытание №1 Гимнастика | Испытание №2 Легкая атлетика | Испытание №3 Спортивные игры |
| Физическая культура | 009 - 1 | 94,2 | 19,2 | 25 | 25 | 25 |

Председатель жюри *В.К. Татаринов*

Члены жюри
М. (Знаменский А.А.)
М. (Мельников А.А.)
А. (Петрова А.А.)
А. (Смирнов О.А.)

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Инструкция по выполнению задания

Уважаемый участник! Вам предлагается 30 заданий, соответствующих требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 7 групп:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут окзаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г», например:

а б в г

Правильное решение задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оценивается в 1 балл, неправильное – 0 баллов.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать ответ, который завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подобранный ответ вписывается в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненное задание этой группы оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

3. Задания на соответствие, то есть задания, в которых элементы одного множества требуется поставить в соответствие с элементами другого множества.

В заданиях на соответствие двух столбцов каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, каждый неправильный ответ – 0 баллов.

4. Задания процессуального или алгоритмического толка, то есть задания, в которых требуется определить целесообразную последовательность явлений, фактов.

Правильное решение задания оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.

5. Задания в форме, предполагающей перечисление известных Вам фактов, характеристик и тому подобного. Записи должны быть разборчивыми. Жюри оценивает каждую, предоставленную Вами позицию.

В выполненном задании, связанном с перечислением или описанием, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла.

6. Задание, связанное с графическими изображениями двигательных действий, то есть задания, в которых Вам необходимо изобразить схематически заданные изменения.

В выполненном задании, связанном с графическими изображениями каждое верное изображение оценивается в 0,5 балла

7. Задание-кроссворд

Каждый правильный ответ в выполненном задании-кроссворд оценивается в 2 балла,

неправильный ответ – 0 баллов.

Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады составляет 52 балла.

Время выполнения заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

**ТЕКСТЫ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

16. Аналитивный спорт - это...

| | |
|---|---|
| А | спорт для людей с гендерными различиями |
| Б | спорт для лиц с ограниченными возможностями |
| В | спорт для дисквалифицированных спортсменов |
| Г | спорт для всех |

17. В многоборье по спортивной гимнастике у мужчин вошли ... видов

| | |
|---|--------|
| А | четыре |
| Б | пять |
| В | шесть |
| Г | семь |

18. Способ, с помощью которого занимающийся держится за снаряд, называется...

| | |
|---|----------|
| А | ухват |
| Б | хват |
| В | перехват |
| Г | обхват |

19. Объективной оценкой выносливости является ...

| | |
|---|---------------------------------------|
| А | порог анаэробного обмена (ПАНО) |
| Б | максимальное потребление кислорода |
| В | учащенное сердцебиение и отдышка |
| Г | время поддержания заданной активности |

20. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Сооружение для занятий волейбол называется...

21. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Препараты, способствующие повышению спортивной работоспособности при приеме их как перед соревнованием, в период участия в них так и во время тренировочного цикла, называются...

22. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Место окончания дистанции в циклических видах спорта, которое специально оборудовано приборами для автоматической фиксации результатов называется...

23. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Желтая карточка в футболе обозначает...

24. Завершите утверждения, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

Нарушение правил в спортивных играх называется...

25. Сопоставьте выдающиеся спортсмены олимпийских игр и виды спорта, вписав буквы в соответствующие поля бланка ответов

| Примеры массажа | определение |
|-------------------|--|
| 1. В. Баларашкина | а) плавание |
| 2. М. Храпцов | б) стрельба из пневматического пистолета |
| 3. Е. Рылов | в) фехтование на саблях |
| 4. С. Позднякова | г) тхэквондо |
| | д) прыжки в высоту |

26. Установите соответствие в определении понятий исследовании при врачебно-педагогическом контроле, используемых в спорте





| Определение | Исследование |
|--------------------|--|
| 1. проба Штанге | а) нагрузочный комплекс, предназначенный для оценки работоспособности сердца при физической нагрузке. |
| 2. проба Руфье | б) тест, направленный на исследование вегетативного анализатора |
| 3. метод К. Купера | в) метод исследования функции внешнего дыхания |
| 4. метод Яркоцко | г) проверка физической возможности человека с помощью простых упражнений, выполняемых в течение 12 минут |
| | д) проба с задержкой дыхания для определения способности организма переносить кислородное голодание |

27. В гимнастике определите последовательность обучения стойки на лопатках:

| Виды плавания | Последовательность |
|--|--------------------|
| а) из упора сидя сзади перекатом назад стойка на лопатках | 3 |
| б) из упора присев перекатом назад стойка на лопатках | 4 |
| в) из упора сидя сзади перекатом назад сгибая ноги стойка на лопатках согнув ноги | 1 |
| г) из упора присев перекатом назад стойка на лопатках согнув ноги - разогнув ноги стойка на лопатках - держать | 2 |

28. Перечислите группы дисциплин в легкой атлетике

29. Назовите жесты судей, используемых в баскетболе, изображенных в левой колонке в виде рисунков:

| Рисунок | Описание |
|---|----------|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

30. Задание-кроссворд. Решите кроссворд, записав ответы-слова в бланке ответов

| По горизонтали | По вертикали |
|--|--|
| 1. Конечная цель шахматной борьбы | 4. Крытое помещение, специально построенное и приспособленное для занятий различными видами спорта |
| 2. Дозированная ходьба по специально проложенным и оборудованным маршрутам на пересеченной местности | 5. Штрафной бросок в хоккее с шайбой |
| 3. Визуальные средства использования земель судей, основанные а теплодвигательных | |

БЛАНК ОТВЕТОВ

| № вопроса | Варианты ответов | | | | № вопроса | Варианты ответов | | | |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | а | б | в | г | | а | б | в | г |
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 11 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 14 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| 20 | Соседи | | | | | | | | |
| 21 | дети | | | | | | | | |
| 22 | рыба | | | | | | | | |
| 23 | искусство | | | | | | | | |
| 24 | шахматный | | | | | | | | |
| 25 | 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 3 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| 26 | 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | |
| | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |

| | | |
|----|---|---|
| 27 | а | 3 |
| | б | 2 |
| | в | 4 |
| | г | 1 |

0

28. интервьюер, пробег, репортаж, чемпион, журналист, баскетболист

1

29. Назовите жесты судей, используемых в баскетболе, изображенных в левой колонке в виде рисунков:

| Рисунок | Описание |
|---------|----------|
| | тактика |
| | защита |
| | тайм-аут |
| | пробег |

0,5

0,5

0,5

0,5

2

30. Загадки-крестоводы

1 MAT

2 TEP P

3 ЖЕС Т

4 МАНА

5 БУА

МАНА

ТЕП Р

ЖЕС Т

БУА

10

баллы - 40